

# PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

---

## PENDIDIKAN ISLAM 1223/1 KERTAS 1

### UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

#### AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Panitia Pendidikan Islam**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

---

Paeraturan Pemarkahan ini mengandungi 11 halaman bercetak

## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

NO. SOALAN			PERATURAN PEMARKAHAN	MARKAH
<b>1</b>	<b>(a)</b>	<b>(i)</b>	<p>Maksud sunnatullah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk (1m) dan tiada siapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut. (1m)</li> </ul>	2 x 1m = 2m
		<b>(ii)</b>	<p><b>Dua</b> kesan memahami sunnatullah terhadap individu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meyakini setiap yang berlaku dalam kehidupan mengikut kehendak dan ketetapan Allah SWT yang Maha Bijaksana.</li> <li>- Menerima ketetapan Allah SWT dengan bersikap positif dalam setiap keadaan.</li> <li>- Membentuk jati diri dan semangat jihad yang tinggi dalam berdepan dengan cabaran kehidupan.</li> <li>- Mengkaji dan menyelidiki kejadian alam untuk pembangunan dan kemajuan umat Islam.</li> <li>- Merancang strategi dengan teliti dalam setiap tindakan untuk mencapai kejayaan.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b> <i>Mana-mana jawapan yang sesuai dan munasabah diterima.</i></p>	2 x 1m = 2m
		<b>(iii)</b>	<p><b>Dua</b> pengajaran ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita hendaklah meyakini bahawa Allah SWT mengatur kehidupan manusia (1m) bersesuaian dengan peraturan dan ketetapan-Nya.(1m)</li> <li>- Kita hendaklah menjadi pengembara di muka bumi (1m) supaya dapat mengetahui dan menyelidiki sunnatullah. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah mengkaji dan menyelidiki sejarah umat terdahulu (1m) agar menjadi pedoman dalam kehidupan. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah meyakini bahawa al- Quran ialah petunjuk ke arah kebenaran (1m) bagi orang yang beriman dan bertakwa. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah menjauhi sikap lemah dan mudah berputus asa (1m) ketika menerima ujian dalam kehidupan. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah menjaga keimanan (1m) agar beroleh kedudukan yang tinggi di sisi Allah SWT. (1m)</li> </ul>	2 x 2m = 4m  Isi = 1m Huraian = 1m
<b>(b)</b>	<b>(i)</b>	<p><b>Dua</b> golongan yang mendapat naungan daripada Allah SWT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemimpin yang adil.</li> <li>- Pemuda yang hidupnya taat beribadah kepada Allah SWT.</li> <li>- Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid.</li> <li>- Dua orang yang saling mengasihi kerana Allah SWT, bertemu dan berpisah kerana Allah SWT.</li> <li>- Seseorang yang membenci maksiat kerana takut kepada Allah SWT.</li> <li>- Seseorang yang menyembunyikan sedekahnya.</li> <li>- Seseorang yang mengingati Allah SWT secara bersendirian sehingga menitis air mata.</li> </ul>	2 x 1m = 2m	

## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

		<p>(ii) Contoh seseorang yang menyembunyikan sedekah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan sumbangan kewangan secara perbankan dalam talian (online banking).</li> <li>- Mewakafkan tanah bagi tujuan pembinaan masjid atau tanah perkuburan Islam.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b> <i>Mana-mana jawapan yang sesuai dan munasabah diterima.</i></p>	<p>1 x 2m = 2m</p>										
		<p>(iii) Cara menjauhi perbuatan maksiat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperbanyakkan berzikir (mengingat Allah )pagi dan petang (1m) agar diri terpelihara melakukan kemungkar. (1m)</li> <li>- Sentiasa menuntut ilmu terutama ilmu tentang agama Islam (1m) untuk membezakan mana yang boleh dilakukan dan tidak. (1m)</li> <li>- Memperbaiki dan memperbanyakkan ibadah semampunya (1m) agar seseorang membenci perbuatan maksiat dan menjauhinya. (1m)</li> </ul> <p><b>Catatan :</b> <i>Mana-mana jawapan yang sesuai dan munasabah diterima.</i></p>	<p>2 x 1m=2m</p> <p style="margin-top: 20px;">Isi = 1m Huraian = 1m</p>										
		<p>(iv) <b>Jawapan KBAT :</b> Langkah yang boleh dilaksanakan untuk menarik minat masyarakat datang ke masjid.</p> <p><b>RUBRIK JAWAPAN :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu bukti sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cadangan Jawapan :</b>            Saya akan menjadikan masjid sebagai pusat aktiviti dengan mewujudkan beberapa kemudahan seperti pusat sukan (I-1m) melaluinya, aktiviti sukan tahunan masjid boleh dianjurkan oleh mana-mana pihak. (H-1m) Kesannya, dapat menarik minat golongan belia untuk datang ke masjid. (HK-1m) Kesimpulannya, kita hendaklah memberi sokongan terhadap aktiviti masjid agar wujud perasaan cinta akan masjid. (K-1m)</p> <p><b>Cadangan Isi :</b>            - Kempen kesedaran mencintai masjid.</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu bukti sahaja.	1m	Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>I =1m H =1m HL=1m K =1m</p> <p style="margin-top: 20px;">4 markah</p>
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu bukti sahaja.	1m												
Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m												
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m												
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m												

## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penganjuran aktiviti kemasyarakatan.</li> <li>- Pemberian insentif kehadiran datang ke masjid.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b> <i>Mana-mana jawapan yang sesuai dan munasabah diterima.</i></p>											
	(c)		<p>Hukum <i>Mad Lazim</i> :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Mad Lazim Harfi Musaqqal</i></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">آلَم</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">(i)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Mad Lazim Harfi Mukhaffaf</i></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">عَسَق</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">(ii)</td> </tr> </table>	<i>Mad Lazim Harfi Musaqqal</i>	آلَم	(i)	<i>Mad Lazim Harfi Mukhaffaf</i>	عَسَق	(ii)	2 x 1m = 2m				
<i>Mad Lazim Harfi Musaqqal</i>	آلَم	(i)												
<i>Mad Lazim Harfi Mukhaffaf</i>	عَسَق	(ii)												
2	(a)	(i)	<p>Maksud al- Raqib :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Mengawasi (1m) semua perbuatan dan keadaan makhluk. (1m)</li> </ul>	2 x 1m = 2m										
		(ii)	<p><b>Dua</b> bukti Allah SWT bersifat al- Raqib :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allah SWT Maha Mengawasi manusia dalam aspek kepatuhan kepada perintah dan larangan-Nya.</li> <li>- Allah SWT Maha mengawasi manusia dalam aspek hubungan sesama manusia.</li> </ul>	2 x 2m = 4m										
		(iii)	<p><b>Jawapan KBAT</b> - Berdasarkan syair di atas huraikan pendapat anda akibat tidak beriman kepada al- Raqib.</p> <p><b>RUBRIK JAWAPAN :</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Deskriptor</th> <th style="padding: 5px;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Menyatakan satu bukti sahaja.</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cadangan Jawapan :</b> Pada pendapat saya, akibat tidak beriman kepada al- Raqib akan mudah melakukan dosa dan kesalahan yang dilarang oleh agama (I-1m) kerana merasakan apa yang dilakukan tidak mendapat perhatian dan pengawasan daripada Allah SWT. (H-1m) Kesannya, maksiat akan berleluasa dan menjadikan siapa yang kuat dialah yang akan berkuasa. (HL-1m) Kesimpulannya, kita hendaklah hidup berlandaskan al- Quran dan hadis agar tidak hidup dalam kesesatan dan kejahatan. (K-1m)</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu bukti sahaja.	1m	Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>I =1m H =1m HL =1m K =1m</p> <p>4 markah</p>
Deskriptor	Skor													
Menyatakan satu bukti sahaja.	1m													
Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m													
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m													
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													

## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

		<p><b>Cadangan Isi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jiwa dalam keadaan resah gelisah.</li> <li>- Leka dengan kemewahan.</li> <li>- Mudah berputus asa.</li> <li>- Tidak bertanggungjawab.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b> <i>Mana-mana isi jawapan yang sesuai berserta huraian diterima.</i></p>	
(b)	(i)	<p>Contoh perbuatan yang membatalkan iman :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sujud kepada berhala atau makhluk dengan sengaja.</li> <li>- Meletakkan peralatan agama lain dan memberikan penghormatan kepadanya.</li> <li>- Melakukan upacara ibadat agama lain.</li> <li>- Mengoyak mashaf al- Quran atau meletakkan ayat suci di tempat yang tidak sesuai dengan tujuan menghina.</li> </ul>	1 x 2m = 2m
	(ii)	<p>Syarat terbatal iman :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui perkara yang dilakukan membawa diri kepada kufur.</li> <li>- Mengingkari perkara asas dalam Islam seperti perkara yang berkaitan dengan rukun iman dan rukun Islam.</li> <li>- Melakukan perkara yang jelas membawa diri kepada kufur.</li> <li>- Melakukan sesuatu perkara dengan sengaja dan pilihan sendiri tanpa paksaan.</li> </ul>	1 x 2m = 2m
	(iii)	<p>Kesan kepada seseorang muslim yang melakukan perbuatan membatalkan iman :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rosak segala amalan soleh dan ibadah yang dilakukan.</li> <li>- Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT sekiranya tidak bertaubat dan kembali kepada Islam.</li> <li>- Diharamkan memasuki syurga sebaliknya kekal dalam neraka.</li> <li>- Hilang hak terhadap harta pusaka yang ditinggalkan oleh keluarga muslim.</li> </ul>	1 x 2m = 2m
	(iv)	<p><b>Dua</b> cara anda menjauhi perbuatan yang membatalkan iman :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendalami ilmu akidah Islam (1m) supaya dapat mendalami batas-batas iman dan kufur. (1m)</li> <li>- Bersahabat dengan orang soleh (1m) yang dapat membimbing diri kepada kebaikan. (1m)</li> <li>- Melakukan amal soleh (1m) yang boleh mengukuhkan keimanan dan keyakinan kepada Allah SWT dan rasul-Nya. (1m)</li> <li>- Sentiasa berdoa dan memohon petunjuk daripada Allah SWT (1m) agar sentiasa istiqamah dalam agama Islam. (1m)</li> <li>- Sentiasa beristighfar dan memohon keampunan daripada Allah SWT (1m) atas dosa yang dilakukan. (1m)</li> </ul>	<p>2 x 2m = 4m</p> <p style="text-align: center;">Isi = 1m Huraian = 1m</p>

## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

<b>3</b>	(a)	(i)	<p><b>Empat</b> rukun haji :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niat mengerjakan haji.</li> <li>- Wukuf di Arafah.</li> <li>- Tawaf di Kaabah.</li> <li>- Sai.</li> <li>- Bergunting atau bercukur rambut.</li> <li>- Tertib pada kebanyakan rukun.</li> </ul>	4 x 1m = 4m																					
		(ii)	<p>Larangan ihram dari aspek pakaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memakai pakaian berjahit atau bercantum.</li> <li>- Menutup kepala.</li> <li>- Menutup muka.</li> <li>- Memakai sarung tangan.</li> </ul>	1 x 2m = 2m																					
		(iii)	<p><b>Dua</b> perbezaan antara haji dan umrah :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="text-align: center;">ASPEK</th> <th style="text-align: center;">HAJI</th> <th style="text-align: center;">UMRAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Waktu</td> <td>Dikerjakan pada bulan haji sahaja.</td> <td>Pada bila-bila masa sepanjang tahun.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Rukun</td> <td>Wajib wukuf.</td> <td>Tiada wukuf.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Perkara wajib</td> <td>Melontar 7 anak batu pada ketiga-tiga Jamrah.</td> <td>Tiada melontar 7 anak batu pada ketiga-tiga Jamrah.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bermalam di Muzdalifah</td> <td>Tiada bermalam di Muzdalifah</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bermalam di Mina.</td> <td>Tiada bermalam di Mina.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra.</td> <td>Tiada melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra.</td> </tr> </tbody> </table>	ASPEK	HAJI	UMRAH	Waktu	Dikerjakan pada bulan haji sahaja.	Pada bila-bila masa sepanjang tahun.	Rukun	Wajib wukuf.	Tiada wukuf.	Perkara wajib	Melontar 7 anak batu pada ketiga-tiga Jamrah.	Tiada melontar 7 anak batu pada ketiga-tiga Jamrah.		Bermalam di Muzdalifah	Tiada bermalam di Muzdalifah		Bermalam di Mina.	Tiada bermalam di Mina.		Melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra.	Tiada melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra.	2 x 2m = 4m
ASPEK	HAJI	UMRAH																							
Waktu	Dikerjakan pada bulan haji sahaja.	Pada bila-bila masa sepanjang tahun.																							
Rukun	Wajib wukuf.	Tiada wukuf.																							
Perkara wajib	Melontar 7 anak batu pada ketiga-tiga Jamrah.	Tiada melontar 7 anak batu pada ketiga-tiga Jamrah.																							
	Bermalam di Muzdalifah	Tiada bermalam di Muzdalifah																							
	Bermalam di Mina.	Tiada bermalam di Mina.																							
	Melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra.	Tiada melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra.																							
	(b)	(i)	<p>Maksud walimatulurus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenduri yang diadakan (1m) sempena perkahwinan.(1m)</li> </ul>	2 x 1m = 2m																					
		(ii)	<p>Adab walimatulurus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuan rumah tidak mengkhususkan jemputan kepada orang kaya sahaja.</li> <li>- Memenuhi jemputan pada hari pertama sahaja sekiranya majlis diadakan lebih daripada sehari.</li> <li>- Undangan tersebut untuk melahirkan kasih sayang dan mengeratkan hubungan persaudaraan.</li> <li>- Orang yang mengundang bukan seorang yang zalim atau diketahui memiliki harta yang haram.</li> <li>- Tidak terdapat perkara mungkar seperti minum arak serta pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan.</li> </ul>	1 x 2m = 2m																					

## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

		(iii)	<p>Tujuan pensyariatian walimatulurus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensyukuri syariat Allah SWT atas perkahwinan yang didirikan.</li> <li>- Merapatkan hubungan silaturrahim.</li> <li>- Menghebahkan perkahwinan kepada masyarakat untuk menghindarkan sebarang fitnah.</li> </ul>	1x 2m = 2m										
		(c)	<p><b>Jawapan KBAT :</b> Pendapat- mengapakah Islam menganjurkan supaya diadakan majlis yang menepati syariat Islam.</p> <p><b>RUBRIK JAWAPAN :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu bukti sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cadangan Jawapan :</b>                  Pada pendapat saya, antara kebbaikannya adalah dapat menghindarkan umat Islam daripada menunjukkan kemewahan yang ada ketika majlis diadakan (I-1m) dengan menjemput semua tetamu tanpa mengira darjat dan pangkat. (H-1m) Kesannya, umat Islam akan bersatu padu dan harmoni tanpa ada pergaduhan.(HL-1m) Kesimpulannya, kita hendaklah hidup berlandaskan hukum syariat agar hidup kita dirahmati Allah SWT. (K-1m)</p> <p><b>Cadangan Isi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengelakkan pergaduhan sesama umat Islam.</li> <li>- Mengelakkan pembaziran.</li> <li>- Mengeratkan hubungan silaturrahim.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b>  <i>Mana-mana isi jawapan yang sesuai berserta huraiannya.</i></p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu bukti sahaja.	1m	Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p style="text-align: right;">I = 1m                      H = 1m                      HL = 1m                      K = 1m</p> <p style="text-align: center;">4 markah</p>
Deskriptor	Skor													
Menyatakan satu bukti sahaja.	1m													
Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m													
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m													
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
4	(a)	(i)	<p><b>Dua</b> nama sultan terkenal kerajaan Uthamaniyah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sultan Uthman bin Ertughrul.</li> <li>- Sultan Murad 1.</li> <li>- Sultan Muhammad al- Fatih.</li> <li>- Sultan Sulaiman al- Qanuni.</li> </ul>	2 x 1m = 2m										

## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

		(ii)	<p><b>Dua</b> faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyah dari aspek keilmuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjadikan masjid sebagai pusat perkembangan ilmu.</li> <li>- Perkembangan ilmu pengetahuan mencapai kedudukan yang tinggi.</li> <li>- Perkembangan bidang pembangunan, falsafah, kesenian, seni bina dan teknikal.</li> <li>- Menaiktaraf dan membina masjid untuk merancakkan aktiviti keagamaan.</li> </ul>	2 x 2m = 4m
		(iii)	<p><b>Dua</b> iktibar yang boleh di ambil daripada pemerintahan Kerajaan Uthmaniyah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita hendaklah memilih pemimpin yang berwibawa (1m) supaya urusan pentadbiran berjalan lancar. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah sentiasa memperbanyak penerokaan ilmu (1m) agar mampu bersaing di peringkat antarabangsa. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah sentiasa menghayati semangat cinta akan negara (1m) agar rela berkorban mempertahankan negara. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah sentiasa berpegang pada ajaran Islam (1m) supaya hidup diberkati Allah SWT. (1m)</li> <li>- Kita hendaklah menolak campur tangan asing (1m) untuk menjaga kedaulatan negara. (1m)</li> </ul> <p><b>Catatan :</b>  <b>- <i>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</i></b></p>	2 x 2m = 4m  Isi = 1m Huraian = 1m
4	(b)	(i)	<p><b>Dua</b> riwayat hidup Imam Syafie r.a. :</p> <p>Nama : Muhammad bin Idris as-Syafie.          Tarikh lahir : 150 H di Ghazzah.          Tarikh wafat : 204 H.          Gelaran : Abu Abdullah.</p>	2 x 1m = 2m
		(ii)	<p><b>Dua</b> sumbangan Imam Syafie r.a. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengasaskan mazhab Syafie r.a.</li> <li>- Menghasilkan karya hebat al-Risalah / al-Umm / al- Musnad.</li> </ul>	2 x 2m = 4m  Isi =1m Huraian =1m



## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

		(iii)	<p><b>KBAT :</b> Iktibar daripada ketokohan Imam Syafie r.a. :</p> <p><b>RUBRIK JAWAPAN :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu bukti sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cadangan Jawapan :</b>                  Pada pendapat saya, saya akan belajar bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu (I-1m) dengan melakukan tugas yang diberikan oleh guru. (H-1m) Kesannya, saya akan memperolehi kejayaan pada masa hadapan. (HL-1m) Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa bersabar dalam menuntut ilmu sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu. (K-1m)</p> <p><b>Cadangan Isi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sedia berkorban masa dan tenaga untuk menguasai ilmu.</li> <li>- Tidak mudah berputus asa di dalam setiap usaha.</li> <li>- Memiliki semangat juang yang tinggi dalam menghadapi cabaran.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b>  <i>Mana-mana isi jawapan yang sesuai berserta huraiannya.</i></p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu bukti sahaja.	1m	Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>I = 1m                      H = 1m                      HL= 1m                      K = 1m</p> <p>4 markah</p>
Deskriptor	Skor													
Menyatakan satu bukti sahaja.	1m													
Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m													
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m													
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m													
5	(a)	(i)	<p>Maksud orang kurang upaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seseorang yang tidak mempunyai <b>keupayaan</b> untuk melibatkan diri secara aktif dalam masyarakat (1m) dari segi <b>fizikal, mental, intelektual</b> atau pancaindra sejak kecil atau selepasnya. (1m).</li> </ul> <p><b>Catatan :</b>                  Jawapan pelajar mesti ada perkataan yang <b><i>diboldkan</i></b>.</p>	2 x 1m = 2m										
		(ii)	<p>Adab menjaga orang kurang upaya dari segi <b>emosi</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan layanan yang mesra dengan penuh kasih dan sayang terhadap mereka.</li> <li>- Tidak memandang rendah dengan mengejek dan menghina mereka.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b>  <i>Mana-mana jawapan yang sesuai dan munasabah diterima.</i></p>	1 x 2m = 2m										

## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

		(iii)	<p><b>Dua</b> hikmah beradab dengan orang kurang upaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menimbulkan rasa dihargai dalam diri orang kurang upaya (1m) kerana mendapat perhatian dan keistimewaan. (1m)</li> <li>- Memupuk sifat kebersamaan terhadap semua golongan masyarakat (1m) agar perpaduan dapat diwujudkan. (1m)</li> <li>- Melahirkan rasa syukur (1m) kerana diberikan fizikal dan mental yang sempurna. (1m)</li> <li>- Memudahkan orang kurang upaya (1m) untuk melakukan urusan harian. (1m)</li> </ul> <p><b>Catatan :</b> <i>Mana-mana jawapan yang sesuai dan munasabah diterima.</i></p>	<p>2 x 2m = 4m</p> <p>Isi = 1m Huraian = 1m</p>
5	(b)	(i)	<p>Maksud alam sekitar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segala benda hidup dan bukan hidup (1m) yang terdapat di sekeliling manusia. (1m)</li> </ul>	<p>2 x 1m = 2m</p>
		(ii)	<p>Adab menjaga alam sekitar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna (1m) agar tidak terancam dan pupus. (1m)</li> <li>- Sentiasa memelihara alam sekitar (1m) dengan tidak melakukan sebarang kerosakan seperti penanaman semula bakau. (1m)</li> <li>- Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar (1m) seperti bergotong royong membersihkan kawasan rumah dan asrama. (1m)</li> <li>- Sentiasa menjaga kelestarian alam (1m) seperti kebersihan sungai. (1m)</li> <li>- Sentiasa mengamalkan cara hidup yang mesra alam (1m) seperti amalan kitar semula. (1m)</li> <li>- Sentiasa berhemah (1m) tidak membazir menggunakan sumber air. (1m)</li> </ul> <p><b>Catatan :</b> <i>Mana-mana jawapan yang sesuai dan munasabah diterima.</i></p>	<p>1 x 2m = 2m</p> <p>Isi = 1m Huraian = 1m</p>
		(iii)	<p><b>Dua</b> faktor berlaku pencemaran alam sekitar.</p> <p><b>(a) Faktor semulajadi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomena letusan gunung berapi (1m) yang menghasilkan asap mengakibatkan jerebu. (1m)</li> <li>- Kejadian ribut taufan (1m) yang memusnahkan alam sekitar. (1m)</li> <li>- Berlakunya gempa bumi (1m) yang merosakkan tanah sehingga mengakibatkan tanah runtuh. (1m)</li> </ul>	<p>2 x 2m = 4m</p> <p>Isi = 1m Huraian = 1m</p>

## PERATURAN PEMARKAHAN JSU JPN JOHOR

		<p><b>(b) Faktor manusia :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelepasan asap-asap kilang (1m) yang mengandungi gas-gas berbahaya menyebabkan pencemaran udara. (1m)</li> <li>- Pelepasan sisa toksik ke dalam sungai (1m) mengakibatkan sumber air menjadi kotor. (1m)</li> <li>- Pembuangan sisa sampah sarap (1m) yang menghasilkan bau busuk. (1m)</li> </ul>											
	<p>(iv)</p>	<p><b>Jawapan KBAT :</b> Langkah yang sesuai dalam menangani masalah pencemaran alam sekitar.</p> <p><b>RUBRIK JAWAPAN :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu bukti sahaja.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cadangan Jawapan :</b>                      Kerajaan perlu menguatkuasakan undang-undang berkaitan aspek penjagaan kebersihan persekitaran. (I-1m) Hal ini amat signifikan kerana terdapat segelintir kilang yang mematuhi piawaian kebersihan. (H-1m) Akibatnya berlaku pelepasan asap kilang yang tidak terkawal sehingga menyebabkan pencemaran udara. (HL-1m) Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa bekerjasama dalam memantau aktiviti yang bercanggah dengan undang-undang alam sekitar agar alam sekitar kita terpelihara. (K-1m)</p> <p><b>Cadangan Isi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempergiat usaha kempen berasaskan pendidikan alam sekitar.</li> <li>- Melaksanakan program penanaman semula.</li> <li>- Memperkukuh kawalan operasi pelupusan sampah menerusi kaedah kitar semula.</li> <li>- Memperluas penggunaan teknologi yang dapat mengawal pencemaran alam sekitar.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b>  <i>Mana-mana isi jawapan yang sesuai berserta huraianya.</i></p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu bukti sahaja.	1m	Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m	Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p>I = 1m                      H = 1m                      HL= 1m                      K = 1m</p> <p>4 markah</p>
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu bukti sahaja.	1m												
Menyatakan bukti berserta huraian ringkas.	2m												
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan dan sebagainya.	3m												
Menyatakan bukti berserta huraian yang lengkap yang menyatakan contoh/sebab/akibat/kesan/dalil sokongan. Kesimpulan/olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m												